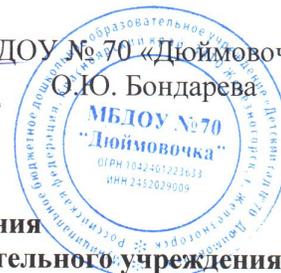


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»»  
(МБДОУ № 70 «Дюймовочка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 70 «Дюймовочка»  
(протокол № 4 от 11 апреля 2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 70 «Дюймовочка»  
О.Ю. Бондарева  
11 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»» (МБДОУ № 70 «Дюймовочка»)  
за 2021год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»»  |
| Сокращенное наименование                        | МБДОУ № 70 «Дюймовочка»  |
| Руководитель                                    | Ольга Юрьевна Бондарева  |
| Юридический адрес                               | 662978, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 44  |
| Фактический адрес                               | <p>І здание — Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 44</p> <p>ІІ здание — Россия, 662978, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, проспект Ленинградский, дом 47</p> |
| Телефон, факс                                   | 8 (39137) 4-03-96, 4-72-05, 4-05-07  |
| Адрес электронной почты                         | <a href="mailto:oyb@cdo.atomlink.ru">oyb@cdo.atomlink.ru</a>   |
| Учредитель                                      | МКУ «Управление образования»   |
| Наличие сайта учреждения                        | Web-сайт: <a href="https://дюймовочка70.рф/">https://дюймовочка70.рф/</a>  |
| Дата создания                                   | <p>І здание — 1990 год</p> <p>ІІ здание — 1988 год</p>   |
| Лицензия  | Серия 24Л01 № 0003139, регистрационный номер 9898-л от 21 февраля 2020г. выданная Министерством образования Красноярского края. Срок действия лицензии: бессрочно  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Дюймовочка»» (далее – Детский сад) размещен во внутриквартальной территории в удалении от транспортных развязок, коммунальных и промышленных предприятий. Здания МБДОУ № 70 «Дюймовочка» спроектированы отдельно стоящими. Общая площадь 1 здания – 4961,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3248,1 кв. м. Общая площадь 2 здания – 5011,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 3279,1 кв. м.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### *Режим работы Детского сада*

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребенком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Срок пребывания в Детском саду: в оздоровительных группах - согласно справке ВК, в группах компенсирующей направленности - согласно заключению ТПМПК, в группах общеразвивающей направленности – до момента поступления в школу либо до момента расторжения договора об образовании.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Основная образовательная программа дошкольного образования (для групп оздоровительной направленности). Ссылка: [https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya\\_dlya\\_grupp\\_ozdorovitel'noy\\_napravlennosti.pdf](https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_grupp_ozdorovitel'noy_napravlennosti.pdf)

- Основная образовательная программа дошкольного образования. Ссылка: [https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya.pdf](https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Ссылка: [https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/adaptirovannaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya\\_dlya\\_detey\\_s\\_tyazhelyimi\\_narusheniyami\\_rechi\\_tnr.pdf](https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/adaptirovannaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_detey_s_tyazhelyimi_narusheniyami_rechi_tnr.pdf)

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Ссылка: [https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/adaptirovannaya\\_osnovnaya\\_obrazovatel'naya\\_programma\\_doshkolnogo\\_obrazovaniya\\_dlya\\_detey\\_s\\_zaderzhkoy\\_psihicheskogo\\_razvitiya\\_zpr.pdf](https://дюймовочка70.пф/images/21-22/doc/obr/adaptirovannaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_doshkolnogo_obrazovaniya_dlya_detey_s_zaderzhkoy_psihicheskogo_razvitiya_zpr.pdf)

Авторские парциальные программы, разработанные участниками образовательных отношений; годовой календарный учебный график; учебный план; годовой план; расписание НОД выставлены на сайте МБДОУ <https://дюймовочка70.рф/>

*Структура и количество групп*

В Детском саду функционирует **27** групп, рассчитанных на посещение детей в количестве **592**.

| Наименование программы  | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования (для групп оздоровительной направленности) | 49                     |
| Основная образовательная программа дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) | 523                    |
| Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования                             | 20                     |
| <b>Всего:</b>   | <b>592</b>             |

Группы *оздоровительной направленности* создаются для детей, которым необходим комплекс специальных санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур. Группы оздоровительной направленности могут посещать дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). С такими детьми на базе основной образовательной программы дошкольного образования реализуются адаптированные образовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Группы *компенсирующей направленности* формируются для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В таких группах реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная самостоятельно в дошкольном образовательном учреждении отдельным документом.

В группах *общеразвивающей направленности* в ходе реализации Программы осуществляется комплексное дошкольное образование. В этих группах механизмом реализации ФГОС ДО выступает основная образовательная программа дошкольного образования.

По факту в отчетный период Детский сад посещало **592** ребенка с 1,5 до 7 лет, из них **3** ребенка инвалида дошкольного возраста.

| Возрастная категория | Направленность групп | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| От 1,5 до 3 лет      | Общеразвивающая      | 7                | 133              |
| От 3 до 4 лет        | Общеразвивающая      | 4                | 92               |
| От 4 до 5 лет        | Общеразвивающая      | 5                | 131              |
| От 5 до 6 лет        | Оздоровительная      | 1                | 26               |
| От 5 до 6 лет        | Общеразвивающая      | 3                | 76               |
| От 6 до 7 лет        | Оздоровительная      | 1                | 24               |
| От 6 до 7 лет        | Общеразвивающая      | 4                | 90               |
| От 6 до 7 лет        | Компенсирующая       | 2                | 20               |
| <b>Всего:</b>        |                      | <b>27</b>        | <b>592</b>       |

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям развития дошкольников, заданным ФГОС ДО (п.2.6.): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. В каждой

образовательной области сформулирована целевая установка, относящаяся ко всем возрастам, имеющая ярко выраженную воспитательную направленность и предполагающая конечную результативность к 6-7 годам. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Проектирование образовательного процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка с взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается *игре* как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы Детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2022г. Для того чтобы охватить максимальное количество родителей воспитанников, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты Детского сада использовали также и такие ресурсы как: образовательный сайт, чаты в мессенджерах Skype, Viber, WhatsApp (в каждой возрастной группе), платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги апробировали разные формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- тематические видеоконсультации в YouTube;
- видеозаписи тематических мастер-классов, образовательных событий, конкурсов, проектов, праздничных мероприятий, акций в YouTube;
- онлайн-консультации и мастер-классы в рамках работы детско-родительского клуба «Школа успешных родителей» в Zoom;
- консультационные материалы и презентации на образовательном сайте Детского сада.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты Детского сада обеспечивали обратную связь с родителями воспитанников: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на образовательном сайте Детского сада.

Данные проведенного *мониторинга* свидетельствуют о том, что уровень понимания педагогами потенциала дистанционных форм организации совместной деятельности взрослого и ребенка возрос. Реализация педагогами Детского сада инновационного направления деятельности по техническому образованию дошкольников, позволяет им в большей степени приобщаться к информационной культуре: овладевать компьютерной грамотностью, цифровыми компетенциями. *Имеющийся ресурс:* «Игровой центр цифровых

технологий» Детского сада, в котором представлено современное интерактивное, цифровое, лабораторное оборудование.

При современном активном *продвижении онлайн-мероприятий* в работе с родителями педагоги будут продолжать осваивать и использовать разнообразные формы онлайн-сотрудничества, совершенствовать смешанную модель обучения, создавать условия для активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При планировании работы учитывается уровень профессиональных знаний и умений самих педагогов, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (*интересы, нужды, потребности*).

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021г. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: детско-родительский клуб «Школа успешных родителей», совместные с родителями мастер-классы, сетевые образовательные события, 3D фестиваль детско-родительского творчества «Давайте изобретать вместе», фестиваль игры на открытом пространстве OPEN AIR, музыкальные и спортивные семейные программы

Готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада Детского сада, в котором строится воспитательная работа. Повышению активности участия родителей в жизни дошкольного учреждения, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания, способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогов каждой возрастной группы к межличностному общению и социальному диалогу, сохранение традиций проведения семейных мероприятий и событий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 512              | 92,8%  |
| Неполная с матерью | 38               | 6,9%   |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 2                | 0,3%   |

### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 213              | 38,6%  |
| Два ребенка              | 257              | 46,5%  |
| Три ребенка и более      | 82               | 14,9%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Дополнительное образование**

В соответствии с интересами детей и запросами родителей в дошкольном учреждении организованы *дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе* в форме

кружковой работы. В 2021 году в Детском саду работали кружки по следующим направлениям:

| Направленность/<br>Наименование программы  | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      |
|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|
|  |                      |         | 2020                             | 2021 |
| <b>Художественное</b>  |                      |         |                                  |      |
| Семиотка (пение)   | Студия               | 5-7 лет | 30                               | 30   |
| Семиотка (хореография)   | Студия               | 5-7 лет | 25                               | 25   |
| «Мастерская сказки»  | Кружок               | 5-6 лет | 27                               | 27   |
| «Умелые ручки»   | Студия               | 5-6 лет | 26                               | 26   |
| <b>Физкультурно-оздоровительное</b>  |                      |         |                                  |      |
| «Школа мяча»   | Кружок               | 6-7 лет | 52                               | 52   |
| «Морские звезды»   | Кружок               | 5-6 лет | 40                               | 25   |
| <b>Техническое</b>   |                      |         |                                  |      |
| «Лего-конструкторы»<br>(конструкторско-техническая<br>деятельность)  | Кружок               | 5-7 лет | 36                               | 36   |
| «Юные программисты» (основы<br>конструирования и<br>программирования посредством<br>использования образовательных<br>конструкторов Lego WeDo<br>«Перворобот»)    | Кружок               | 6-7 лет | 30                               | 30   |
| «ИзWEDОватели» (начальное<br>моделирование и<br>программирование посредством<br>использования образовательных<br>конструкторов Lego WeDo 2.0)                    | Кружок               | 6-7 лет | 30                               | 25   |
| «Юные исследователи»<br>(познавательная-<br>исследовательская деятельность<br>посредством использования<br>цифровой лаборатории<br>«Наураша в стране Наурандии») | Кружок               | 5-6 лет | 30                               | 30   |

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе в отчетном периоде были оказаны **52%** воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в форме кружковой работы в Детском саду является крайне востребованным и реализуется достаточно активно. Однако наблюдается некоторое снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Это объясняется тем, что педагогами был скорректирован формат организации и проведения кружковой работы с целью обеспечения профилактики коронавирусной инфекции. Руководитель кружка имел возможность проводить соответствующую деятельность только с воспитанниками одной группы, не объединяя детей из разных групп. Временной интервал между кружками, организованными в один день, был увеличен до 30 минут в целях проведения обработки помещения.

Детский сад планирует в ближайшей перспективе организацию дополнительных образовательных услуг на платной основе. Лицензия имеется, проводится анализ нормативно-правовой документации, изучается спрос среди родителей воспитанников, готовятся программы к рецензированию.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляет заведующий Детским садом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, законодательными актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, настоящим Уставом МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, решениями Учредителя и принимаемыми в соответствии с ними локальными актами, договором между МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и родителями (законными представителями).

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет родителей. Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ № 70 «Дюймовочка» и соответствующими положениями. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

| <b>Наименование органа</b>          | <b>Функции</b>   |
|-------------------------------------|--|
| Заведующий                          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении деятельностью Детского сада, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>- принимать локальные акты, которые связаны с правами и обязанностями работников и регламентируют деятельность Детского сада;<br>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного образовательного учреждения;<br>- вносить предложения по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования; годового плана работы; совершенствованию и развитию материальной базы Детского сада |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>- развития образовательных услуг;<br>- регламентации образовательных отношений;<br>- утверждения образовательных программ;   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>   |
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействия обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в Детском саду;</li> <li>- координации деятельности групповых Родительских комитетов (советов);</li> <li>- проведения разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;</li> <li>- контроля за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией Детского сада;</li> <li>- оказания помощи во взаимодействии с общественными организациями, сетевыми партнерами.</li> </ul> |

В МБДОУ № 70 «Дюймовочка» функционируют:

- аттестационная комиссия;
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рабочая группа по разработке и корректировке образовательных программ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронным документооборотом. Поэтому планируем в 2022 году пройти обучение и наладить работу с электронным документооборотом в запланированном объеме. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. Проектирование образовательных результатов направлено на оценку качества образовательной деятельности, построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями воспитанников Детского сада. Именно образовательные результаты обеспечивают возможность осуществлять оценку индивидуального развития ребенка и создавать условия для овладения детьми культурными средствами деятельности. Образовательные результаты определяются с позиции образовательных достижений ребенка и его индивидуальной успешности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- беседа;
- дидактические задания;
- диагностические срезы;
- специальные диагностические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- изучение портфолио ребенка;
- итоговые образовательные события

Результаты педагогической диагностики заносятся в диагностические карты для каждой возрастной группы и использовались воспитателями исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования; оптимизации работы с группой детей; оценки эффективности педагогической деятельности, для определения эффективности используемых педагогами технологий и методик и дальнейшего планирования образовательного процесса; для построения индивидуальных планов работы с каждым ребенком. (ФГОС ДО п.п.3.2.3.)

Результаты качества освоения основной образовательной программы Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Качество освоения образовательных областей | Количество воспитанников | Высокий уровень |      | Средний уровень |      | Низкий уровень |     |
|--|--------------------------|-----------------|------|-----------------|------|----------------|-----|
|  |                          | Кол-во          | %    | Кол-во          | %    | Кол-во         | %   |
|  | 592                      | 270             | 45,6 | 309             | 52,2 | 13             | 2,2 |

По результатам *психологического обследования* комплексная психологическая готовность к школьному обучению сформирована у всех детей – 100%: отношение к школе, взрослым, сверстникам, себе достаточно адекватные; сформирована исследовательская инициатива, представления о целях деятельности, содержании и способах ее выполнения, а также способах управления деятельностью (произвольная регуляция). В структуре мотивации выпускников преобладают следующие мотивы:

- учебно-познавательный мотив, восходящий к познавательной потребности - 35% воспитанников;
- социальный мотив, основанный на понимании общественной необходимости учения – 23%;
- позиционный мотив, связанный со стремлением занять новое положение в отношениях с окружающими – 15%;
- внешний по отношению к учебной деятельности – 8%;
- игровой – 10%;
- оценочный, основанный на получении высокой отметки – 9%.

Интеллектуальная готовность выпускников: высокий уровень - 62%, средний - 35%, низкий – 3%.

Волевая готовность: высокий уровень - 60% выпускников, средний - 34%, низкий – 6%.

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 125 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В рамках реализации программы «Наш звездный дом» использовалась *компьютерная диагностическая программа* (по авторской методике П.П. Дьячук, профессора, доктора математических наук КГПУ им. В.П. Астафьева). Программа позволила выявить детей подготовительного к школе возраста с ярко выраженными задатками и склонностями к технической деятельности, опережающим уровнем развития пространственного и логического мышления – 25% выпускников. Им рекомендовано продолжить занятия в кружках технической направленности дополнительного образования.

*Результаты педагогического анализа* показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В ходе осуществления образовательной деятельности педагогами Детского сада используются информационно-коммуникационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, педагоги Детского сада апробировали разные дистанционные формы взаимодействия с воспитанниками и их родителями, преимущественно досугового характера.

Вместе с тем образовательная деятельность в форме НОД проводилась преимущественно при очном взаимодействии педагога с воспитанниками.

В Детском саду планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими *ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)* через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021 учебном году коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (20 детей); группы оздоровительной и общеразвивающей направленности (43 ребенка), общая численность которых составляет 63 воспитанника. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы.

В отчетном году успешно решены основные задачи коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: формирование психологической базы речи и потребности в речевом общении, развитие произносительных умений и навыков, фонематического восприятия, анализа и синтеза, формирование лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи. Коррекционная логопедическая работа проводилась дифференцированно, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребенка, охватывала различные стороны речевой и познавательной деятельности.

Организованная система логопедической работы в Детском саду, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях логопедической группы, инклюзивного образования, а также оказание профилактического логопедического воздействия в раннем дошкольном возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска. Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

### Достижения воспитанников

| Наименование конкурса  | Уровень   | Дата проведения | Участники   | Результат участия  |
|--|---|-----------------|---|--|
| Акция «Зимняя планета детства», номинации: «Символ Нового года», «Знакомая незнакомка» | Муниципальный этап краевой акции, МБУ ДО «ДЭБЦ»                                     | Январь 2021г.   | Картамышева Анастасия, Кудрявцева Милана, Лебединский Родион, Астапова Милана                                     | Дипломы победителей  |
| Творческий конкурс «Новый год у ворот»   | Всероссийский   | Январь 2021г.   | 28 воспитанников  | Дипломы победителей I степени  |
| Интеллектуальный конкурс «Сложение, вычитание»   | Всероссийский   | Январь 2021г.   | Керемецкий Лев, Филимоненко Вадим, Афременко Вячеслав   | Дипломы победителей I степени  |
| Конкурс видеороликов «Большая поэзия для маленьких»                                    | Муниципальный, городская детская библиотека им. А. П. Гайдара и ЦГБ им. М. Горького | Февраль 2021г.  | Картамышева Анастасия<br>Коршманюк Влад<br>Максимова Дарина, Пузякова Дарина<br>Сидоренко Даниил, Ковзунов Степан | Гран-При<br>Диплом победителя I место<br>Дипломы победителей II место<br>Дипломы победителей III место |
| Творческий конкурс чтецов певцов «Ярмарка талантов»                                    | Всероссийский   | Февраль 2021г.  | Шистерова Ева, Рассамагин Вячеслав<br>Ежова Елена, Федосов Артём, Ильина Ульяна, Розманов Дмитрий                 | Дипломы победителей II степени<br>Дипломы победителей III место  |
| Творческий конкурс «Защитники отечества»   | Всероссийский   | Февраль 2021г.  | 20 воспитанников  | Дипломы победителей I степени  |
| Конкурс детского рисунка «Театр глазами детей»   | Муниципальный, МБУК Театр кукол «Золотой ключик»                                    | Март 2021г.     | Долгих Валентина, Ходоренок Арина<br>Иванова Анастасия  | Дипломы победителей II степени<br>Диплом победителя III место  |
| Творческая   | Муниципальный,  | Апрель          | Ходоренок Арина   | Гран-При   |

|  |  |                  |  |                                     |
|--|--|------------------|--|-------------------------------------|
| выставка<br>«Народные<br>промыслы»                                       | МБУК МВЦ<br>ЗАТО<br>Железногорск   | 2021г.           | Муратова Милана,<br>Настачук Лера  | Дипломы<br>победителей<br>I место   |
|  |  |                  | Трояк Кира, Федин<br>Елисей, Каминская<br>Стефания   | Дипломы<br>победителей<br>II место  |
|  |  |                  | Целенко Дарина,<br>Грачева Аня   | Дипломы<br>победителей<br>III место |
| Конкурс<br>видеороликов «На<br>рубеже огня»                              | Муниципальный,<br>ФГКУ<br>«Специальное<br>управление ФПС<br>№ 2 МЧС<br>России» | Апрель<br>2021г. | Шубников Иван  | Гран-При                            |
|  |  |                  | Насырьянов<br>Рамзан, Зайцев<br>Андрей   | Дипломы<br>победителей<br>I место   |
|  |  |                  | Тороков Давид,<br>Кортуа Лена  | Дипломы<br>победителей<br>II место  |
|  |  |                  | Ковзунов Степан,<br>Ахпашев Миша,<br>Муратова Милана   | Дипломы<br>победителей<br>III место |
| Конкурс «Кукла в<br>каждом окне»   | Муниципальный,<br>МБУК Театр<br>кукол «Золотой<br>ключик»                      | Апрель<br>2021г. | Каминская<br>Стефания,<br>Апиханова Алиса,<br>Харунжин Матвей,<br>Чернова Яна,<br>Долгих Валя,<br>Столяренко Ева,<br>Ильященко<br>Виталина | Победители,<br>грамоты              |
| Очно – заочный<br>конкурс «Умники и<br>умницы» «Наша<br>Родина - Сибирь» | Муниципальный,<br>УО   | Апрель<br>2021г. | Команда «Эколята»  | Призер, III<br>место                |
| Творческий конкурс<br>«60-летие<br>космонавтики»                         | Всероссийский  | Апрель<br>2021г. | 19 воспитанников   | Дипломы<br>победителей<br>I степени |
| Конкурс рисунков<br>«Близкий и далекий<br>космос»                        | Муниципальный,<br>МБУДО<br>«ДЭБЦ»  | Май 2021         | Ильященко<br>Виталина, Шаповал<br>Евгений, Пестов<br>Виктор, Карпук<br>Гордей  | Дипломы<br>победителей              |
| Конкурс оригами<br>«Краски лета»   | Муниципальный,<br>МБУ ДО СЮТ   | Май 2021         | Чешев Илья   | Диплом<br>победителя<br>I место     |
|  |  |                  | Нисковских Артем   | Диплом<br>победителя                |

|   |               |                  |   |  |
|---|---------------|------------------|---|--|
|   |               |                  |   | III место  |
| Интеллектуальный конкурс-игра «Всё о космосе» | Всероссийский | Май 2021         | Прокофьев Матвей,<br>Клопов Роман,<br>Сафонова Анна,<br>Гайнуллин Дамир,<br>Шереметьев Илья,<br>Горячкин Матвей,<br>Филимоненко<br>Вадим, Кульков<br>Михаил<br><br>Ежова Елена,<br>Серебренников<br>Дмитрий, Коркунов<br>Тимур, Коркунов<br>Артём, Прокопьев<br>Савелий, Пидстрела<br>Тимур, Лисун Катя,<br>Чернова Анастасия | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени                                    |
| Творческий конкурс фотографий «Мой питомец»   | Всероссийский | Июнь 2021г.      | Керецкий Лев,<br>Серебренников<br>Дмитрий, Семенчук<br>Василиса, Морозов<br>Дмитрий, Блюдина<br>Элина, Коркунов<br>Тимур<br><br>Ежова Елена,<br>Федосов Артём   | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br><br><br><br><br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени  |
| Творческий конкурс «Улыбка лета»              | Всероссийский | Июль 2021г.      | Серебренников<br>Дмитрий, Гордеева<br>Виктория,<br>Роговиков Вадим,<br>Никитин Демид,<br>Юрченко Юлиана<br><br>Якубовский Артём,<br>Успенская Кира<br><br>Писарева Дарья  | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br><br><br><br><br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени<br><br><br>Диплом<br>победителя<br>III степени |
| Творческий конкурс «Мой город родной»         | Всероссийский | Август<br>2021г. | Фролков Тимофей,<br>Яркова Василиса,<br>Толстихин Матвей,<br>Гордеев Демид,<br>Латышева Ульяна,<br>Шибеева Алиса<br><br>Нестеров<br>Александр,  | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br><br><br><br><br><br>Дипломы<br>победителей  |

|   |  |                    |   |  |
|---|--|--------------------|---|--|
|   |  |                    | Бобровская Лиза   | II степени   |
| Творческий конкурс<br>«Краски лета»                       | Всероссийский  | Август<br>2021г.   | Клопов Роман,<br>Панфилов Артём,<br>Филиппов Ярослав,<br>Кульков Михаил,<br>Серебренников<br>Дмитрий<br><br>Никитин Демид,<br>Степанова<br>Ангелина, Федосов<br>Артём                                   | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени  |
| Творческий конкурс<br>«Осенние чудеса»                    | Всероссийский  | Сентябрь<br>2021г. | Рассамагин<br>Вячеслав,<br>Старостин Кирилл<br><br>Белин Артём,<br>Дидык Иван,<br>Нестеров Саша   | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени  |
| Конкурс детского<br>творчества «Моя<br>безопасность»      | Муниципальный,<br>ФГКУ<br>«Специальное<br>управление ФПС<br>№ 2 МЧС<br>России» | Октябрь<br>2021г.  | Стефаненко Артем,<br>Синельникова<br>Милана, Путятин<br>Руслан, Шубников<br>Иван<br><br>Насырьянов<br>Рамзанг,<br>Дементьева<br>Вероника<br><br>Антони Анастасия  | Грамоты<br>I место<br><br>Грамоты<br>II место<br><br>Грамота<br>III место  |
| Интеллектуальный<br>конкурс-игра<br>«Любимые сказки»      | Всероссийский  | Октябрь<br>2021г.  | Дидык Иван,<br>Теплов Лев,<br>Серебренников<br>Дмитрий, Юткина<br>Алиса, Лисун<br>Екатерина<br><br>Кочетков<br>Владимир, Рязанова<br>Амелия, Кульков<br>Михаил, Орлов<br>Кирилл<br><br>Прокофьев Матвей | Дипломы<br>победителей<br>I степени<br><br>Дипломы<br>победителей<br>II степени<br><br>Диплом<br>победителя<br>III степени |
| Конкурс детского<br>творчества<br>«Безопасность<br>детей» | Муниципальный,<br>МБУК<br>«Музейно-<br>выставочный                             | Ноябрь<br>2021г.   | Стефаненко Артем,<br>Трояк Кира,<br>Ильященко<br>Виталина   | Грамоты<br>I место   |

|   |  |                   |  |                                      |
|---|--|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | центр»   |                   | Шубников Иван,<br>Синельникова<br>Милана,<br>Ислентьева<br>Мирослава,<br>Кудрявцева Милана                         | Грамоты<br>II место                  |
|   |  |                   | Костюк Ульяна  | Грамота<br>III место                 |
| Творческий конкурс<br>«Винни-Пух и все-<br>все-все»   | Всероссийский  | Ноябрь<br>2021г.  | Захарова Надежда,<br>Кочетков Фёдор,<br>Забродина Майя,<br>Панфилов Артём,<br>Николаева Алиса,<br>Ендальцева Мария | Дипломы<br>победителей<br>I степени  |
|   |  |                   | Поздеева Варвара,<br>Коньшева София,<br>Герман Юрий,<br>Сазонова Анна  | Дипломы<br>победителей<br>II степени |
| Конкурс<br>видеороликов в<br>рамках XIII слета<br>дружин юных<br>пожарных г.<br>Железнодорожска | Муниципальный,<br>ФГКУ<br>«Специальное<br>управление ФПС<br>№ 2 МЧС<br>России» | Декабрь<br>2021г. | Группа 211 -<br>дружина<br>«Спасатели»,<br>видеоролик «Пожар<br>в лесу»  | Грамота<br>I место                   |
|   |  |                   | Группа 212 -<br>дружина «Огонек»,<br>видеоролик<br>«Придем на<br>помощь»   | Грамота<br>II место                  |
| V фестиваль<br>«Хрустальный<br>колокольчик»,<br>номинация<br>«Классическая<br>музыка»           | Муниципальный,<br>УО   | Декабрь<br>2021г. | Детский коллектив<br>«Задоринка»   | Диплом<br>I степени                  |
|   |  |                   | Детский ансамбль<br>«Звездочки»  | Диплом<br>III степени                |
| Творческий конкурс<br>«Зимние узоры»  | Всероссийский  | Декабрь<br>2021г. | Кочетков<br>Владимир, Фролков<br>Тимофей, Озерова<br>Ярослава, Ивленьков<br>Кирилл, Рассамагин<br>Вячеслав         | Дипломы<br>победителей<br>I степени  |
|   |  |                   | Чешев Илья,<br>Филиппов Ярослав,<br>Клопов Роман,<br>Одинокий-Утёс<br>Иван   | Дипломы<br>победителей<br>II степени |

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность ведется по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между организованными видами деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** реализация новых требований к содержанию и организации воспитательно-образовательного процесса проходит в соответствии ФГОС ДО, с запланированными мероприятиями годового плана, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Актуальной проблемой на сегодняшний день остается переход от учебной модели организации образовательного процесса к комплексно-тематической и предметно-средовой; повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс

эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - исследовательских ситуаций в рамках интеграции содержания образовательных областей и деятельности педагогов.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

В нашем коллективе трудится 140 человек. Количество педагогических работников составляет 69 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью согласно штатного расписания. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляют: заведующий, 3 заместителя заведующего, 3 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 4 педагога-психолога, 5 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физической культуре, 49 воспитателей.

В коллективе трудятся Ветераны труда разного уровня – 46 человек; 3 «Отличника Народного Просвещения»; 7 «Почетных работника общего образования»; 2 кандидата психологических наук.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

За 2021 год педагогические работники прошли *аттестацию* (по графику) и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года.

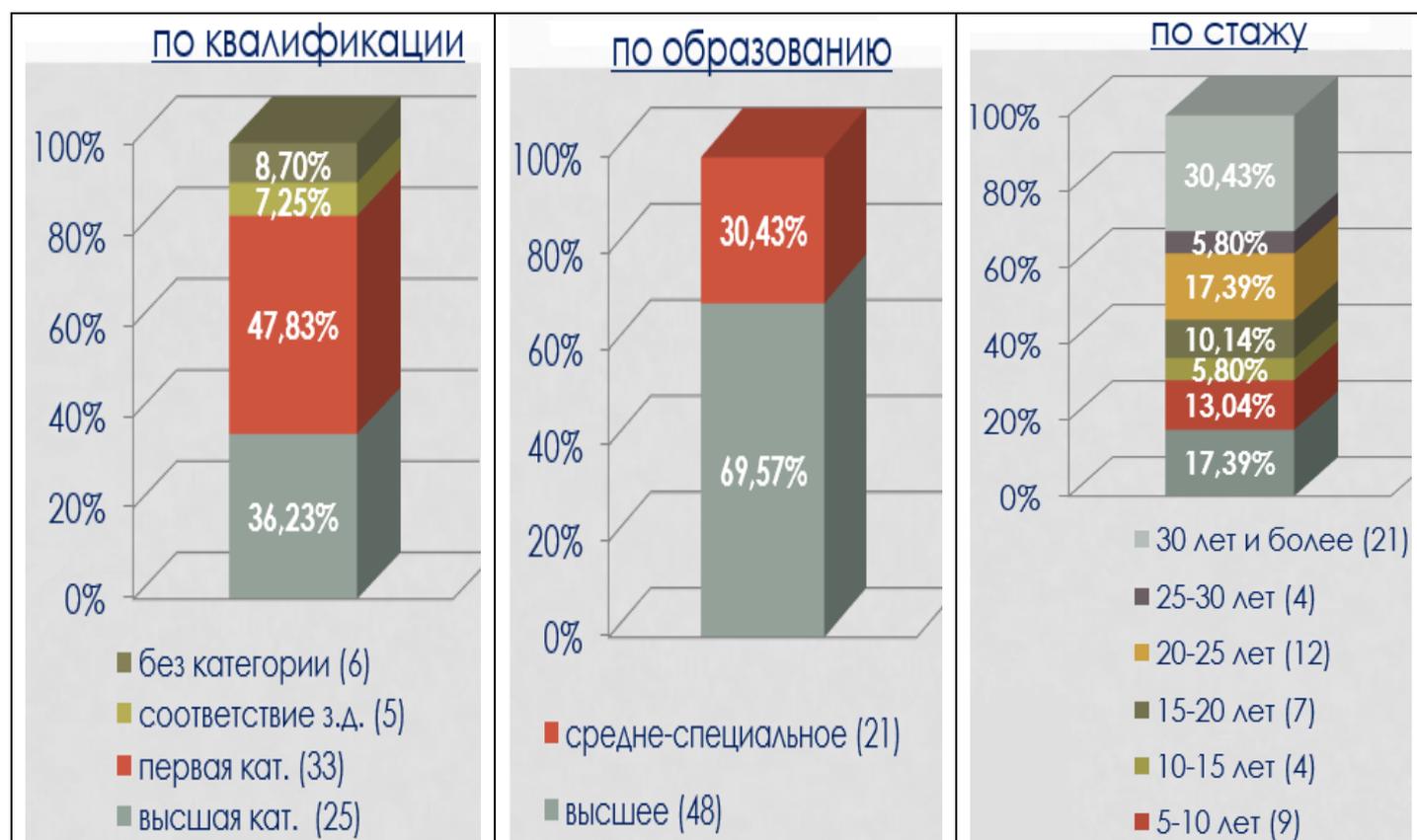
В 2021г. актуальна курсовая подготовка у 100% педагогического коллектива ДОУ. Все педагоги (100%) прошли ежегодные курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи. В 2021 году 8 педагогов приняли активное участие в обучении по программе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Проектирование индивидуального образовательного маршрута» и защитили свои составленные программы. В течение года педагоги принимали активное участие в организованных мероприятиях цикла «ПрофСреда» Красноярского института повышения квалификации, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году было выстроено в целях модернизации непрерывного педагогического образования и организации подготовки кадрового резерва ДОУ, в соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими *информационных и дистанционных технологий* в образовательной деятельности показал, что большинство педагогов владеет умениями проектировать и анализировать образовательный процесс с использованием средств ИКТ.

В Детском саду действуют творческие группы педагогов: ВНИК (временный научно-исследовательский коллектив), «Школа успешных родителей», «Флешка», в рамках деятельности которых предусмотрен оптимальный уровень ИКТ-компетентности педагогов. Они активно участвуют в проведении дистанционных мероприятий с воспитанниками и их родителями, качественно используют и создают цифровые образовательные ресурсы. Они же являются наставниками педагогов с низким уровнем ИКТ-компетентности.

## Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада



### Инновационная деятельность, конкурсное движение.

В 2021г. МБДОУ № 70 «Дюймовочка» сохраняет статус **научно-внедренческой площадки** кафедры психологии детства КГПУ им. В.П. Астафьева для совместной реализации **проекта «Инженерная школа»**, представляющего собой проект непрерывного образования «Детский сад – школа – вуз».

В марте 2021 года ДОУ прошло конкурсный отбор в результате которого присвоен статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

*Инновационная активность педагогической команды:*

#### **Март 2021г.**

- XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования» - 2021, выступление-презентация «Организация освоения начал технического образования в ДОО: содержание и практики работы с детьми дошкольного возраста», Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

#### **Май 2021г.**

- Краевая экспертиза практик для включения в Региональный атлас образовательных практик (РАОП). 3 педагогические практики ДОУ включены в РАОП – 2021г.:

- «Основные подходы к управлению качеством технического образования в ДОО», практика высшего уровня, Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

- «Технология «З-И» - Интеграция. Игра. Импровизация, как средство формирования коммуникативно-исследовательской компетентности детей с ТНР», практика начального уровня, Сомова О.Н., музыкальный руководитель.

- «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности», практика начального уровня, Ефремова Ю.В., воспитатель.

- Краевой XVI Форум управленческих практик «Управление качеством образования в условиях новой реальности», доклад по теме: «Управление качеством реализации ООП ДО (на примере модуля «Техническое образование детей дошкольного возраста)», Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

#### ***Июнь 2021г.***

- Участие в фестивале инновационных площадок «Лучшие практики воспитания в дошкольном образовании», организованном ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», презентация практики «Организация единого воспитательно-образовательного пространства ДОУ и семьи при сопровождении развития творческих и технических способностей детей», Карпенко И.В., воспитатель.

#### ***Август 2021г.***

- Краевой августовский педагогический совет «Национальный проект «Образование»: новые возможности для качественного образования и воспитания» (on-line), площадка по теме: «Организационные и содержательные контексты поддержки становления индивидуальности ребенка дошкольного возраста (по материалам Регионального атласа образовательных практик)», выступление-презентация «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности». Ефремова Ю.В., воспитатель.

#### ***Сентябрь 2021г.***

- Присвоение ДОУ статуса опорного детского сада (по итогам краевого августовского педагогического совета) для участия в сетевом методическом объединении (СМО), организованном ЦДО КК ИПК.

#### ***Октябрь 2021 г.***

- Краевая экспертная сессия «Лучшие управленческие практики Красноярского края – 2021. Уровень «Дошкольное образование» (on-line), выступление-презентация «Сетевое взаимодействие как фактор обеспечения качества технического образования в ДОО», Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

#### ***Ноябрь 2021г.***

- Краевая школа управления «Муниципальная система управления качеством образования на основе показателей мотивирующего мониторинга» (on-line). Тема 8. Система мониторинга качества дошкольного образования, презентация доклада «Основные подходы к управлению качеством технического образования дошкольников», Лугарева Л.В., заместитель заведующего.

#### ***Декабрь 2021г.***

- Краевое сетевое методическое объединение «Индивидуальное проектирование ребенком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности» (on-line), мастер-класс «Выявление и фиксация детских интересов», Лугарева Л.В., заместитель заведующего, Карпенко И.В., Излученко И.М., Шишегова Н.И. – воспитатели.

#### **Публикации**

#### ***Январь 2021г.***

- Журнал «Обруч» № 1 2021г., статья «Архитектурное моделирование: рефлекс свободы», Яковлева Л.И., педагог-психолог.

#### ***Февраль 2021г.***

- Научно-практический журнал «Управление ДОУ» № 2 2021г., статья Лугаревой Л.В., Благиной В.М., Корнищевой Е.А. «Управление качеством технического образования в ДОО: опыт разработки и реализации сетевого проекта «Инженерная школа».

#### ***Сентябрь 2021г.***

- Журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 8 (45) сентябрь 2021г., статья «Вытворялки 3+ Родительские пробы», Строкова Е.Т., воспитатель.

**Декабрь 2021г.**

- Журнал «Красноярское образование: вектор развития» 2021 - №4 «Основные подходы к управлению качеством технического образования дошкольников», Лугарева Л.В., канд. психол. наук, заместитель заведующего, Карпенко И.В., воспитатель.

**Достижения педагогов в профессиональных конкурсах**

| Наименование конкурса  | Уровень       | Дата проведения | Участники  | Результат участия               |
|--|---------------|-----------------|--|---------------------------------|
| Творческий конкурс «Педагог - эксперт», номинация «Методические работы педагогов»  | Всероссийский | Февраль 2021г.  | Патрушева А.А., воспитатель  | Диплом I степени                |
| Конкурс «Логопедический калейдоскоп»   | Всероссийский | Февраль 2021г.  | Васильева О.А., учитель – логопед  | Диплом победителя I место       |
| Конкурс педагогического мастерства «Здоровьесбережение в практике педагога»  | Всероссийский | Июль 2021г.     | Шишегова Н.И., воспитатель   | Диплом победителя III степени,  |
| Конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Интерактивное пособие для формирования математических элементарных представлений как многоцветная аппликация – конструктор из фетра, познакомит дошкольников с цифрами и буквами» | Всероссийский | Август 2021г.   | Барсак Н.В., воспитатель   | Диплом победителя I место       |
| Конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Художественно-познавательное панно «Времена года»   | Всероссийский | Август 2021г.   | Федорова Ю.Г., воспитатель   | Диплом победителя I место       |
| II фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей»  | Всероссийский | Сентябрь 2021г. | Дементьева Ю.Р., воспитатель   | Диплом победителя               |
| Творческий конкурс «Дизайнерские находки в оформлении ДОУ»   | Всероссийский | Ноябрь 2021г.   | Шишегова Н.И., Карпенко И.В., Излученко И.М., Шалагина Л.А., Шевченко Т.Г. – воспитатели | Дипломы победителей III степени |
| IX Открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Красноярского края. Навыки мудрых  | Региональный  | Декабрь 2021г.  | Ефремова Ю.В., воспитатель   | Диплом участника                |

**Вывод:** Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности. В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду *организация библиотеки* является составной частью деятельности методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплекты для оформления родительских уголков; рабочие тетради. Весь книжный фонд учитывается.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оценка состояния *компонентов цифровой образовательной среды* в Детском саду включает наличие и использование электронного образовательного контента; инфраструктуры электронных средств обучения: 4 телевизора, 14 персональных компьютеров, из которых 9 доступны детям, 4 принтера, 2 DVD-плеера, интерактивную доску, проектор мультимедиа, программы; информационных систем и технологий – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Имеющееся оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вместе с тем организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечного - информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн – курсов, поиск и (или) разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и другое. Планируем пополнить библиотечный

фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн и разработки в последующем ими игр, упражнений и онлайн – занятий для дистанционной работы с детьми разного возраста.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В каждом здании МБДОУ № 70 «Дюймовочка» имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной деятельности: музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной, лечебно-оздоровительной. Это: спортивный зал, музыкальный зал, зимний сад, физиокабинет, кабинет массажа, процедурный кабинет, изолятор, бассейн с двумя раздевалками. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием в соответствии с назначением.

На территории Детского сада имеется спортивная площадка с дорожкой здоровья. На групповых прогулочных участках имеются прогулочные теневые веранды, на песочницах установлены большие зонты от солнца. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Регулярно преобразуемая развивающая предметно-пространственная среда Детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает качественную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду создана цифровая образовательная среда при поддержке сетевого партнера в лице ОА «Информационные спутниковые системы» имени М.Ф. Решетнева. Успешно функционирует «Игровой центр цифровых технологий», оснащенный: цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» - 8 шт. с ноутбуками - 8 шт., образовательными конструкторами: Lego-WeDo (проводной) - 3 шт., Lego-WeDo 2.0. (беспроводной) - 12 шт., интерактивной доской – 1 шт., проектором – 1 шт., ноутбуками – 5 шт., робототехническими наборами - 6 шт. для обучения детей с 6 лет основам программирования и знакомства с технологиями искусственного интеллекта. Научно-обоснованно используются компьютерно-информационные технологии, программно-методическое обеспечение для ноутбуков и планшетов, апгрейд которого был проведен в 2021г. Воспитанники и педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам специального помещения в ДОУ – «Игрового центра цифровых технологий».

В 2021 году проведены косметические ремонты в групповых помещениях, административных кабинетах, коридорах, на лестничных маршах, в тамбурах, на пищеблоке. Игрушки, канцелярские товары, учебно-наглядные пособия приобретаются на выделенные по смете деньги. Приобретены водонагреватели (бойлеры) для буфетных в количестве 13 шт. На пищеблок приобретены производственные столы: 4 шт.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Однако для качественной организации и проведения занятий в дистанционном формате требуется высокоскоростное интернет – соединение.

**Вывод:** материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения при поддержке ОА «Информационные спутниковые системы» имени М.Ф. Решетнева, а также определить дополнительные источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о Внутренней системе оценки качества образования от 19.05.2021г. Качество образования в дошкольном учреждении определяется на основе мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

#### **Физическое развитие детей**

|                            | <b>2021г.</b> |              |
|----------------------------|---------------|--------------|
|                            | <b>авс</b>    | <b>%</b>     |
| <b>норма</b>               | 549           | 92,7         |
| <b>Отклонения, из них:</b> |               |              |
| Избыток массы тела         | 16            | 2,8          |
| Дефицит массы тела         | 12            | 2,0          |
| Высокий рост               | 12            | 2,0          |
| Низкий рост                | 3             | 0,5          |
| Ожирение                   |               |              |
| <b>всего</b>               | <b>592</b>    | <b>100,0</b> |

#### **Распределение детей по группам здоровья**

| <b>Группа здоровья</b> | <b>2021г.</b> |              |
|------------------------|---------------|--------------|
|                        | <b>авс</b>    | <b>%</b>     |
| <b>I</b>               | 103           | 17,5         |
| <b>II</b>              | 366           | 61,8         |
| <b>III</b>             | 120           | 20,2         |
| <b>IV</b>              |               |              |
| <b>V</b>               | 3             | 0,5          |
| <b>всего</b>           | <b>592</b>    | <b>100,0</b> |

#### **Распределение детей по группам физкультуры**

| <b>Группа физкультуры</b> | <b>2021г.</b> |              |
|---------------------------|---------------|--------------|
|                           | <b>авс</b>    | <b>%</b>     |
| <b>I</b>                  | 292           | 49,3         |
| <b>II</b>                 | 298           | 50,3         |
| <b>III (ЛФК)</b>          | 2             | 0,4          |
| <b>Освобожденные</b>      |               |              |
| <b>всего</b>              | <b>592</b>    | <b>100,0</b> |

В МБДОУ № 70 «Дюймовочка» разработаны мероприятия по охране и укреплению здоровья детей. Основное направление в работе предусматривает организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, питания; диспансерного наблюдения за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделялось оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживался индекс здоровья детей, проводились профилактические и оздоровительные мероприятия с учётом группы здоровья детей. Два раза в год проводился мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, имеется банк данных о здоровье детей, на основании которого они распределены: по группам здоровья; по физкультурным группам, по физическому развитию; ведётся учёт хронических заболеваний.

В Детском саду разработана и реализуется *программа оздоровления детей «Здоровый малыш»*. Программа направлена на воспитание ребенка как субъекта собственной жизни (право быть самим собой, иметь собственный социальный опыт, осознанно относиться к ресурсам собственного здоровья, обнаруживать свою индивидуальность), формирование у детей и взрослых привычки к здоровому образу жизни. Педагоги владеют и используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Соблюдаются безопасные для здоровья детей и педагогов условия эксплуатации технических средств.

В рамках реализации программы осуществлены *инновационные преобразования*:

- используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- творчески преобразуется развивающая предметно-пространственная среда.

Разработана *модель двигательного режима* - это комплекс различных видов и форм организации двигательной деятельности детей в режиме дня.

Модель двигательного режима включает в себя физкультурно-оздоровительную деятельность, организованную образовательную деятельность по физической культуре, самостоятельную двигательную деятельность детей, физкультурно-массовые мероприятия.

В рамках реализации программы используются *разнообразные формы физической активности*:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Физкультминутки.
- Двигательная деятельность 3 раза в неделю.
- Подвижные игры на прогулках, соревнованиях, эстафетах.
- Оздоровительная физкультура по патологии.
- Зимние спортивные занятия на лыжах.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.
- Дополнительные занятия в кружках, бассейн.

*Оздоровительные мероприятия*:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой по состоянию здоровья ребенка.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушно-контрастное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья», плавание.
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

*Интерактивные формы и инновационные технологии в работе с детьми и с семьями*:

- Семейные праздники: «Родительские четверги» (физкультурно-оздоровительные развлечения); игровая семейная программа с элементами степ-аэробики.
- Тематические вечера развлечений: «Осенний марафон», «Лыжня зовет», «Ай да папа, ай да сыночки!», «Есть такая профессия», «Бравые солдаты», «Космонавтом стать хочу, скоро в космос полечу».
- Флешмобы: «День рождения Дюймовочки», «Зимний праздник», «Этот День Победы!».
- Кружковая работа: «Школа мяча», «Морские звезды».
- Большая космическая игра.

- 3D-фестиваль «Лето красное – пора прекрасная!».
- Военно-полевые учения «Разведчики».

В 2021 году хорошая работа педагогического коллектива отмечена и по следующим показателям: 97,8% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 46% выпускников претендуют на обучение в школах с углубленным изучением предметов. Этому способствовала система воспитательной и образовательной работы в старших и подготовительных к школе группах. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; анкетирование родителей, отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

В период с 13.12.2021г. по 17.12.2021г. проводилось анкетирование 411 родителей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников детского сада – 98,5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников детского сада – 98,1%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95,6%
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать детский сад родственникам и знакомым – 96,4%.

Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных и оздоровительных услуг. Прослеживается принятие родителями воспитанников психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности родителей. Они готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым.

## 9. Показатели деятельности ДОУ подлежащего самообследованию

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 592 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 592 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 0 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 133 человек          |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 459 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%            |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 592 человек<br>100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек<br>/ 0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек<br>0/%     |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 63 человек/<br>10,6 % |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 63 человек/<br>10,6 % |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 63 человек/<br>10,6 % |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу   | 63 человек/<br>10,6 % |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | 37,0 дней             |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 69 человек            |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 48 человек/<br>69,5%  |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | 48 человек/<br>69,5%  |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 21 человек/<br>30,4%  |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 21 человек/<br>30,4%  |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 58 человек/<br>84%    |
| 1.8.1  | Высшая   | 25 человек/<br>36,2%  |
| 1.8.2  | Первая   | 33 человек/<br>47,8%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>%         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 12 человек/<br>17,3 % |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 21 человек/<br>30,4 % |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/<br>1,4 %   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 18 человек/<br>26,1%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/<br>100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 69 человек/<br>100%   |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/чел.<br>1/9   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |

|        |   |                                      |
|--------|---|--------------------------------------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да                                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да                                   |
| 1.15.4 | Логопеда  | да                                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | да                                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да                                   |
| 2.     | Инфраструктура  |                                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 6527,2<br>(2-2,5 кв. м<br>на 1 реб.) |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 141,2 кв. м                          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | да                                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | да                                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да                                   |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.